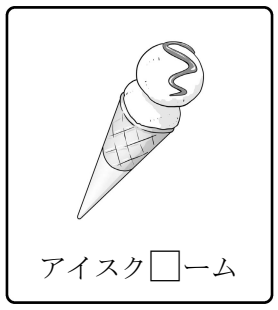
2027학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(일본어 I)

| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | — | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1.** 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



① ウ　② オ　③ リ　④ ロ　⑤ ワ

**2.** 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

① ゆうがたには 雨が やむでしょう。
② ひっこしで ちゅうしょが 変わりました。
③ ここに でんわばんごを 書いて ください。
④ どもたちから プレゼントを もらいました。
⑤ でくちが わからなくて 約束に おくれました。

**3.** 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

① 家族は 両親と 兄と 弟と ぼくです。
② 昨日 飛行機の チケットを 予約した。
③ 来週 韓国に 帰る ことに なりました。
④ 留学生活に 少しずつ 慣れて きました。
⑤ 高校に 入学してから 背が 高く なった。

**4.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 電車が 通りますよ。うしろに _____ ください。
○ むすめは 客に お茶を 出して _____ いきました。

① すぎて　② たって　③ つれて
④ さがって　⑤ すすんで

**5.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 最近、おもしろい 映画って 何が あるかな？
B : うーん。みかちゃんが 映画に _____から 聞いて みる？

① ひろい　② くわしい　③ こまかい
④ したしい　⑤ すばらしい

**6.** 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユナ : ここに お店 あったんだ。よく 来るの？
さや : うん。この 店、いちごケーキが 有名なんだよ。それに お店も 味が あるし、ゆっくり できて いいでしょう。
ユナ : お店も 味が ある？ ケーキが おいしいって こと？
さや : 食べ物が おいしいって ことじゃ ないよ。テーブルとかも すてきで、ここだけの よさが あるって いう ことだよ。
ユナ : へえ。そんな 意味が あるんだね。初めて 聞いたよ。

① ケーキを 食べて さやは「味が ある」と 言った。
② ユナは 店の テーブルを 見て すてきだと 思った。
③ さやが よく 行く お店に ユナも 来た ことが ある。
④ ユナは「味が ある」の 使い方を 前から 知って いた。
⑤ その 店だけの よさが ある とき、「味が ある」を 使う。

**7.** ‘どんど焼(や)き’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

新年の 神様を 迎えるために げんかんに おいて いた 門松(かどまつ)などを もやす ことを「どんど焼き」と 言う。日本で 昔から 続いて いて、新年の 1月 15日ごろに する。家の 近くの 神社や 公園、広い 場所で、前の 年に 持って いた おまもりや 合格などを 願った だるまを いっしょに もやしたりも する。新年の 神様が けむりに 乗って 空へ お帰りに なると 言われて いる。

＊神様(かみさま) : 신　＊もやす : 태우다　＊けむり : 연기

① 최근에 생긴 행사로 보통 1월 15일에 한다.
② 신이 연기를 타고 하늘에서 내려왔다는 유래가 있다.
③ 전년도에 가지고 있던 ‘だるま’에 소원을 비는 것이다.
④ ‘門松’ 등을 태워 신이 하늘로 돌아가도록 하는 행사이다.
⑤ 신을 맞이하기 위해 집 근처의 신사나 넓은 공원에서 열린다.

**8.** 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

れん : じんじゃ ひさしぶりだな。あ、_____が あるよ。
ゆき : ほんとだ。ひいて みようよ。
れん : うん。いいのが 出ると いいな。
ゆき : わあ、私、大吉(だいきち)。「なんでも うまく いく」って。
れん : いいなあ。

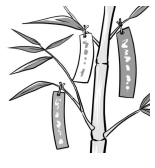
＊大吉(だいきち) : 대길

①

②

③

④



⑤

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**9.** 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ハナ：先生、昨日 せんぱいに「歌が 本当に 上手だね」と 言われて うれしかったんです。
先生：へえ、そうですか。この 前、ピアノも ひけるって 言って ましたよね。
ハナ：はい。私は 歌よりも ピアノが 上手だから、初めて 歌を ほめられて びっくりしました。
先生：ハナさん、自分の ことに「上手だ」は、自慢して いる みたいだから、「得意だ」を 使った ほうが いいですよ。「英語が 得意だ」とか「スポーツが 得意だ」の ように 使うと いいですね。
ハナ：え！そうなんですか。勉強に なりました。

＊自慢(じまん)：자랑

① 선생님은 하나에게 노래를 잘한다고 칭찬했다.
② 하나는 선배에게 공부를 잘한다는 말을 들었다.
③ '上手だ'는 칭찬을 받아 놀랐을 때 사용하는 말이다.
④ 자신이 영어를 잘한다고 말할 때는 '得意だ'를 사용한다.
⑤ 하나는 자신이 피아노 연주보다 노래를 잘한다고 생각한다.

**10.** '絵文字(えもじ)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ケータイの 絵文字は 1999年に 初めて 日本で 作られた。短い ケータイメールだけでは 伝えたかった ことと ちがう 意味に なって しまう ことも ある。そんな 時、人の 表情や 動物、食べ物などの かわいい 絵文字を 送る ことで、自分の 気持ちを もっと 分かりやすく 伝える ことが できる。日本の ケータイから 生まれた 絵文字は、今では 世界中の 子どもから 大人まで 使える コミュニケーションとして なくては ならない ものと なって いる。

＊表情(ひょうじょう)：표정 ＊コミュニケーション：커뮤니케이션

① 子どもが 大人に 送る メールである。
② 1999年よりも まえから 使われて きた。
③ 人に 自分の 気持ちを わかりやすく 伝えられる。
④ 韓国で 作られて 日本に 入って きた ものである。
⑤ パソコンの メールから 生まれて きた ものである。

**11.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

① おかえり ② ありがとう ③ 失礼します
④ おつかれさま ⑤ 気を つけてね

**12.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

むすめ：この おかしね、今 すごく 人気なんだって。
母　　：そう？ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
むすめ：うれしい。はやく 食べたいな。

① 一回 食べて みた ② それほどでも ないよ
③ ひとつ 買って みようか ④ ほんとうに おいしかった
⑤ ちょっと 高いんじゃない

**13.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生：イさん、今 いそがしい？
生徒：いえ、＿＿＿(a)＿＿＿。
先生：わるいんだけど、＿＿＿(b)＿＿＿？
生徒：はい、わかりました。

| (a) | (b) |
|---|---|
| ① けっこうです | コピーして きた |
| ② なんでしょうか | この 荷物 持って きた |
| ③ じゅうぶんだよ | ちょっと 来て くれない |
| ④ だいじょうぶですよ | しゅくだい 集めて くれる |
| ⑤ そんな こと ないよ | 本を 返して きて くれない |

**14.** 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

○ いつ　：3月 21日(土) 午前 11時～午後 3時
○ どこ　：上野(うえの)公園
○ いくら：一人 1,000円

＊お弁当は こちらで 準備します。
＊飲み物は 持って きて ください。
＊雨の 場合、3月 28日(土)に します。
＊3月 13日までに お電話ください。

さくら日本語教室 ☎ 03-××××-××××(木村)

① 도시락은 참가자가 각자 준비한다.
② 음료수는 일본어교실에서 제공한다.
③ 당일 비가 오면 벚꽃 놀이는 한 주 연기된다.
④ 3월 21일 토요일 저녁까지 벚꽃 놀이를 한다.
⑤ 참가 희망자는 3월 13일까지 이메일로 신청한다.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**15.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 明日の 会議、何か 調べ忘れてないか 心配だな。
B : しっかり 準備しましたから、どんな 質問にも 答えられます。
A : そうか、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。もし 何か あったら、連絡してね。
B : わかりました。

① それなら よかった
② そうかも しれないね
③ それは たいへんだね
④ 心配しなくても いいよ
⑤ それは ちょっと 無理だね

**16.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : 何か おこまりですか。
B : 浅草(あさくさ)に 行きたいんですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A : ここからなら、バスに 乗って 行くのが 便利ですよ。

<보 기>

a. どの バスが いいですか
b. どう やって 行きますか
c. どう 行ったら いいですか
d. どんな バスが ありますか

① a, b
② a, c
③ b, c
④ b, d
⑤ c, d

**17.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

① あぶない
② うるさい
③ ごめんね
④ はやいね
⑤ ざんねんだな

**18.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : あたらしい 会社での 仕事は どうですか。
B : ＿＿＿＿＿＿＿＿ うまく いってます。
A : そうですか。じゃ、がんばって くださいね。

① よろこんで
② おかげさまで
③ きっと いつか
④ よろしかったら
⑤ よく わからないので

**19.** 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

① 遊ぶより もっと はたらこう。
② 走りすぎるのは 体に よく ない。
③ はしるより 自転車に 乗りましょう。
④ もっと うごいて 元気な 一日を 送ろう。
⑤ つかれた 時には ゆっくり やすみたい。

**20.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 冬休みに スキーに 行かない？
B : うーん。一度も した ことが なくて こわいし、寒い ところは ＿＿＿＿＿＿＿＿。
A : そうなんだ。じゃあ、今度 どこか いっしょに 行こうね。

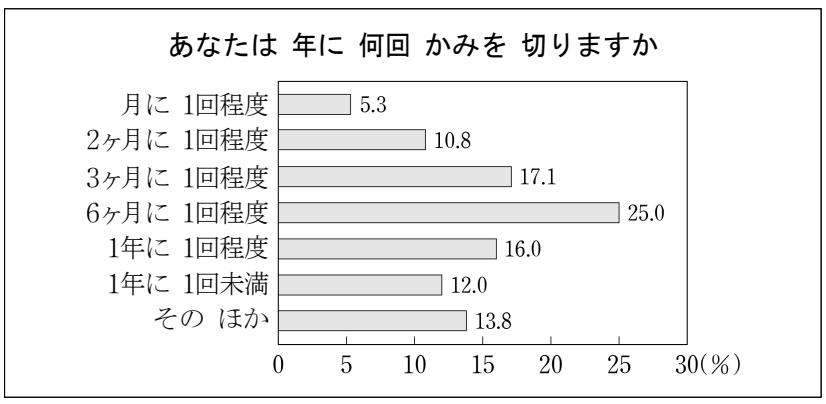
① すごく いいね
② とんでもないよ
③ とても 楽しみだ
④ えんりょしないで
⑤ ちょっと にがてなんだ

**21.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

森 : 金さん、荷物も 多いし、空港まで 遠いから ぼくの 車で いっしょに 行きましょうか。
金 : え、いいんですか。すみません。＿＿＿＿＿＿＿＿。
森 : じゃ、明日 8時に むかえに いきますね。

① おにあいですね
② かまいませんよ
③ もちろんですよ
④ たのしく やります
⑤ ぜひ おねがいします

**22.** 일본 전국 여고생들을 대상으로 한 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



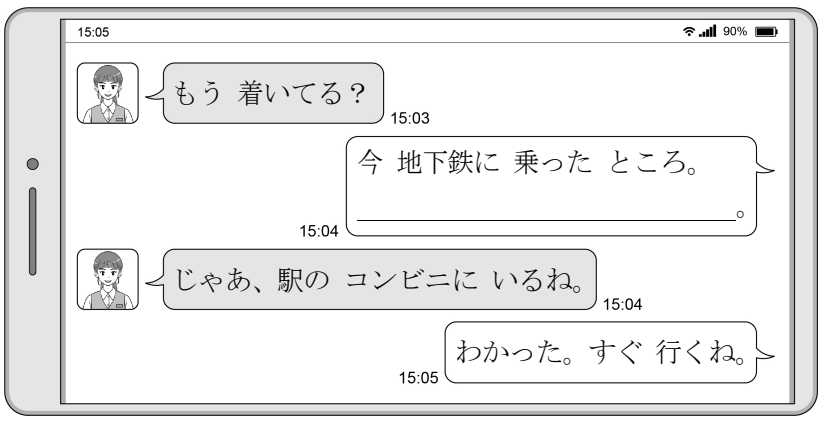

＊程度(ていど) : 정도 ＊未満(みまん) : 미만

① 「1年に 1回未満」が 二番目に 多い。
② 一番 少ないのは 「2ヶ月に 1回程度」である。
③ 「6ヶ月に 1回程度」は 「1年に 1回程度」より 多い。
④ 「1年に 1回未満」と 「3ヶ月に 1回程度」は 同じだ。
⑤ 「3ヶ月に 1回程度」が 「月に 1回程度」より すくない。



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**23.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?




① 後に ついて きて　② 着いたら 電話して
③ 自転車だから 時間 かかるよ　④ 間に合わないから もう 帰るね
⑤ あと 5分ぐらいで 着くと 思う

**24.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

子：あ、降って きたね。お父さん、かさ 持って 行った？
母：どうだろう。でも、午後には _____。
子：そっか。じゃあ、かさ いらないかな。

① 雨が 強く なるんじゃ ない　② 雪に 変わったみたいなんだ
③ 晴れて くるかも しれないよ　④ 天気が 悪いかも しれないよ
⑤ 雨が 降って くるみたいだよ

**25.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

ななみ：たくやくんの しゅみは 何？
たくや：料理だよ。_____
ななみ：へえ、すごい。_____
たくや：最近 よく 作るのは タイ料理だよ。
ななみ：いいね。_____
たくや：うん。ネットで 調べれば かんたんに 作れるよ。

<보 기>

a. たとえば どんな 料理？
b. わたしも 作って みようかな。
c. 毎日 いろいろな 料理を 作ってるんだ。

① a－b－c　② a－c－b　③ b－a－c
④ b－c－a　⑤ c－a－b

**26.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：え、こっちの 道で 合ってる？
B：うん。この 道は 車も 信号も すくないから、いつも _____。
A：そうなの。初めて 通ったから びっくりして。

① 明るいんだよ　② せまいんだよ　③ ひまなんだよ
④ すいてるんだよ　⑤ 閉まってるんだよ

**27.** 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 <u>않은</u> 것은? [1점]

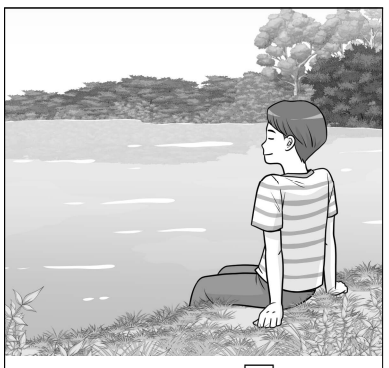
① 彼は いつも 電話<u>に</u> 出ません。
② 大変なのは どこ<u>にも</u> 同じです。
③ それは 十日<u>ばかり</u> 前の ことだった。
④ あたらしい 部屋は 学校<u>に</u> 近くて いいです。
⑤ 次の 駅に 着いたら 電車<u>を</u> 降りて ください。

**28.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆかり：その ラーメン、すごく _____ 見えるね。
ジェホ：そう？ おいしいよ。ちょっと 食べて みる？
ゆかり：ううん。今日は やめとくよ。

① からいに　② からそうに
③ からように　④ かららしく
⑤ からいらしく

**29.** 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



自然の 静か□を
楽しもう

つかれたら ちょっと
休□で いこう

① 三　② 点　③ 本　④ 辺　⑤ 何

**30.** 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 <u>않은</u> 것은?

子：もしもし、お母さん？ 今、学校なんだけど、部屋に 忘れ物を <u>しちゃって</u>。 (a)
母：えっ、何を 忘れたの？
子：ノート。つくえに <u>置いて ある はずなんだけど</u>、見てくれる？ (b)
母：わかった。ええと……、あ、<u>あった、あった</u>。 (c)
子：じゃ、その ノートの 今から 言う ところを 写真に とって、ぼくに <u>送って もらって ほしいんだけど</u>。 (d)
母：いいけど。お母さん、新しい スマホに <u>まだ なれてないから</u> ちょっと まってて。 (e)

① (a)　② (b)　③ (c)　④ (d)　⑤ (e)

＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.