

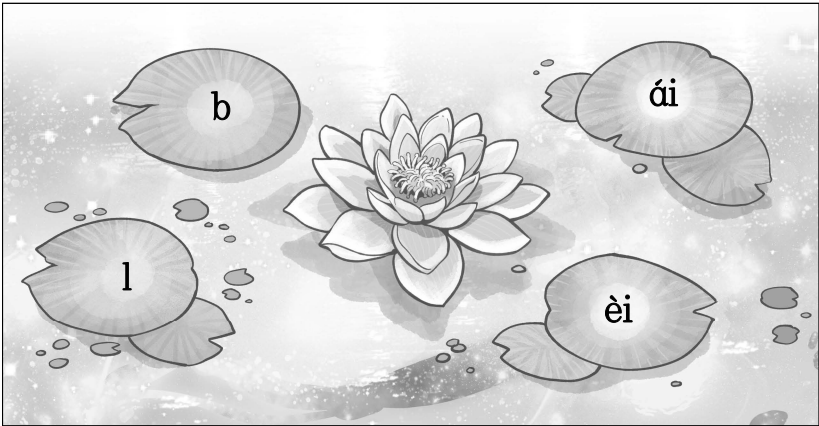
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 六 ② 报 ③ 白 ④ 美 ⑤ 猜

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

菜单给我看一下。

<보 기>
a. 经济 b. 面包 c. 动物 d. 录音

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 我很喜欢熊猫。
b. 我新买了一把骑子。
c. 这是我的错, 我很抱歉。
d. 老师很了解我的学习清况。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我不知道__怎么办才好。
○ 二班的表演结束了, __我们了!

- ① 来 ② 到 ③ 该 ④ 能 ⑤ 会

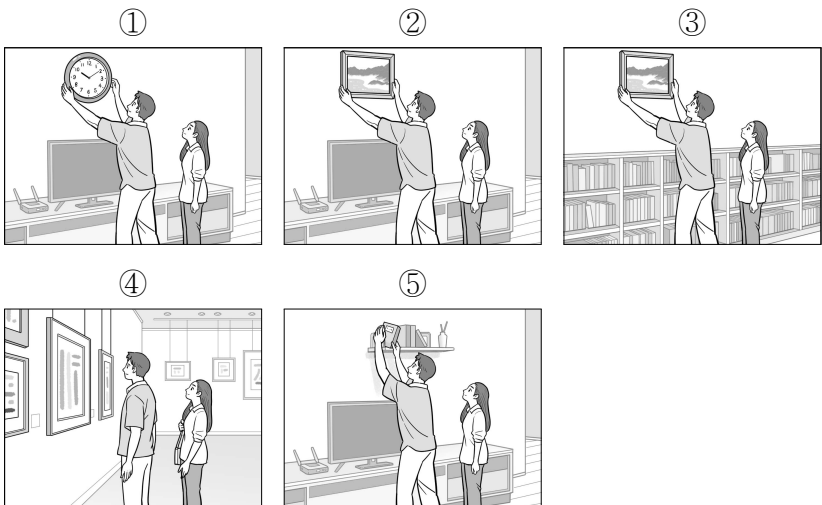
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我一般八点起床, 今天(a)起了二十分钟。
○ 这封信写得不太满意, 所以我(b)写了一遍。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 快 | 再 | ② 早 | 再 | ③ 快 | 又 |
| ④ 快 | 重 | ⑤ 早 | 重 | | |

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 把画儿挂在电视上面, 就像这样, 行不行?
B: 可以, 挺好的。



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Jīntiān _____?
B: Hěn rè.

- ① jǐ hào ② shàngkè ma
③ zuò shénme ④ máng bu máng
⑤ tiānqì zěnmeyàng

8. 포스터를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

△△高中足球社团欢迎你!

认识新朋友, 一起来运动!

○ 活动时间: 每星期一、星期三
16:30-18:30

○ 第一次活动: 9月14日16:30 学校操场

○ 报名时间: 9月7日-9月10日

想参加的同学去体育老师办公室报名

* 社团: 동아리

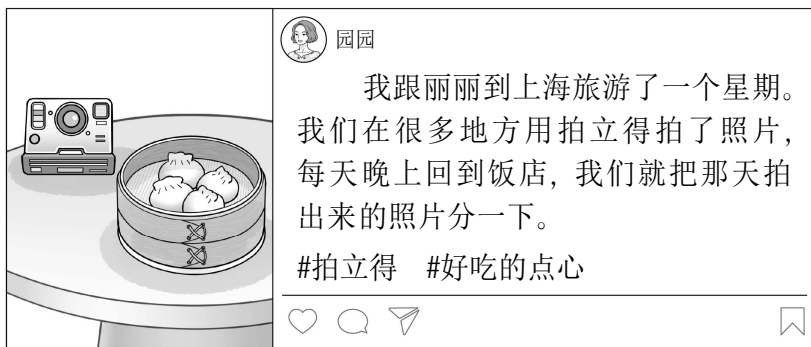
- ① 참가 신청은 온라인으로 한다.
② 참가 신청은 4일 동안 할 수 있다.
③ 동아리 활동은 일주일에 두 번 한다.
④ 동아리 활동 시간은 매회 두 시간이다.
⑤ 첫 번째 동아리 활동은 9월 14일에 한다.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ shì shénme shíhou lái de?
B: Wǒ shì _____ lái de.

- ① tì tā ② zuótiān
③ zuò dìtiě ④ gēn péngyou
⑤ cóng Zhōngguó

10. 园园的 SNS에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



* 拍立得: 폴라로이드 카메라

- ① 去哪儿旅游了? ② 旅游了多长时间?
③ 什么时候分照片? ④ 跟谁一起去旅游的?
⑤ 一共拍了多少张照片?

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

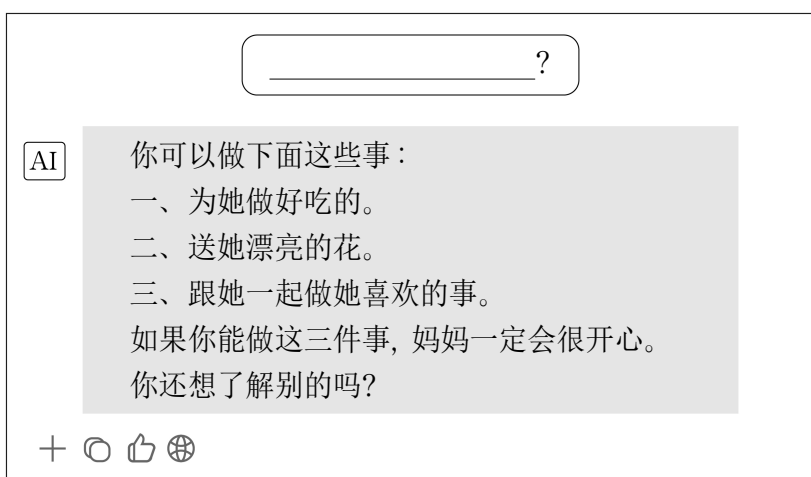
A: 这是我们初中毕业以后第一次见面吧, 差不多快三年了!
B: _____, 时间过得真快!

<보 기>

- a. 好的 b. 对啊
c. 没问题 d. 可不是嘛

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 생성형 인공지능과의 대화이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 为妈妈做什么菜 ② 送妈妈什么花好呢
③ 怎么给妈妈过生日 ④ 礼物怎么包才好看
⑤ 去哪儿给妈妈买东西

13. 게시문의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 跑来跑去 ② 轻拿轻放
③ 安静读书 ④ 好好洗手
⑤ 认真学习

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____, 怎么样?
B: 那天不行, _____。
A: 学做咖啡? 好厉害啊! 你学了多久了?
B: 两个星期, _____。

<보 기>

- a. 我要去学做咖啡
b. 有空的时候我给你做一杯
c. 这个星期六下午你来我家玩儿

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

15. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)

- ① 我以前坐过
② 我想去坐别的
③ 看起来还可以
④ 我现在很不舒服
⑤ 我还是有点儿紧张

(b)

- 一点儿都不怕
我先回宿舍
已经坐够了
我以为我会喜欢
没想到这么有意思

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



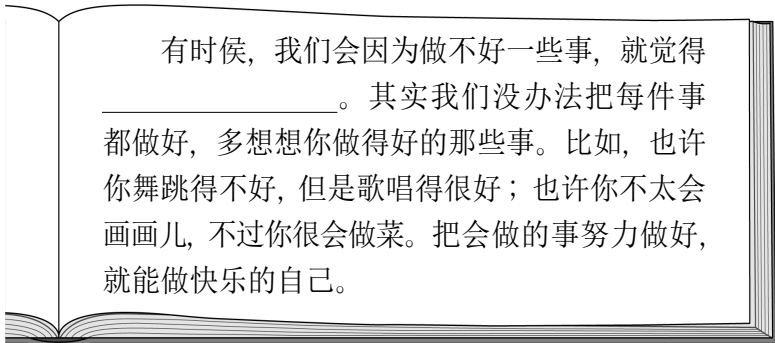
- ①这么急着回家
- ②回来得这么晚
- ③让我去接孩子
- ④一直关心我的事
- ⑤要参加六点的会

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 医生, 我头疼、发烧, 还有点儿咳嗽。
B: 我看看。你感冒很严重, 打一针、吃点药就会好的。
A: _____, 不打针只吃药, 行不行?
B: 还是打一针比较好。

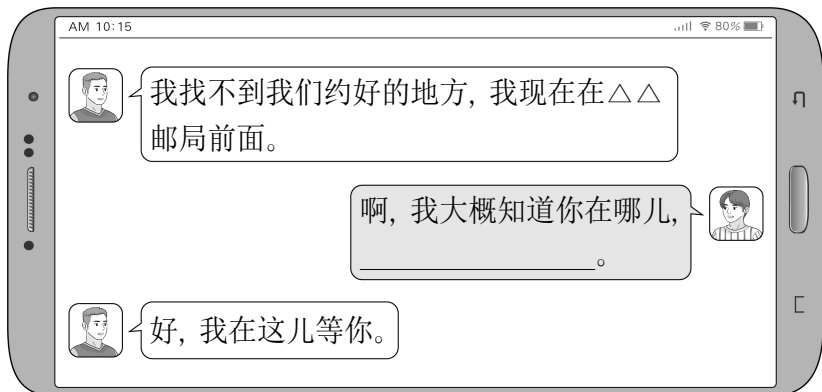
- ①吃药没用
- ②我不想吃药
- ③那我就听你的
- ④我最怕打针了
- ⑤因为打针好得快

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①自己很差
- ②一定能赢
- ③结果会很好
- ④过得很开心
- ⑤别人没有自己厉害

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ①你不要走开
- ②那我去找你
- ③你马上过来
- ④你就站在那儿
- ⑤我走过去要五分钟

20. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你今天迟到了三十分钟呢!
B: 老师, 不好意思。我定了早上七点的闹钟, 但是没听到闹钟响。
A: 那你试试用手机定三个闹钟, 这样的话, 总会听到一次。
B: 知道了, 那我试试!

* 定: 정하다, (시간을) 맞추다 * 闹钟: 알람

- ①B昨天也迟到了。
- ②A每天用手机定闹钟。
- ③B今天早上七点到的。
- ④A劝B用手机定一个闹钟。
- ⑤B今天没听到自己定的闹钟。

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我们约好从明天开始每天晚上跑一个小时, 你可别忘了。
B: 放心, 我说一是一, 说二是二, 明天六点在公园见!

- ①说了不算
- ②各说各的
- ③说来话长
- ④说到做到
- ⑤说了一两件事

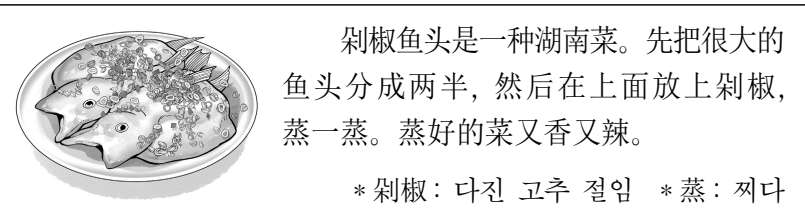
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这几天我常常听到“网红”这个词, “网红”是什么?
B: 就是网上很____的人, 他们在社会生活中有一定的影响。
A: 原来是这样, 那“红”有很受欢迎的意思吧?
B: 是的, 比如我们可以说“这部电影最近很红”, “这个人突然红了”。

* 受: 받다

- ①担心
- ②着急
- ③有名
- ④年轻
- ⑤可惜

23. ‘뿔자오위터우(剁椒鱼头)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

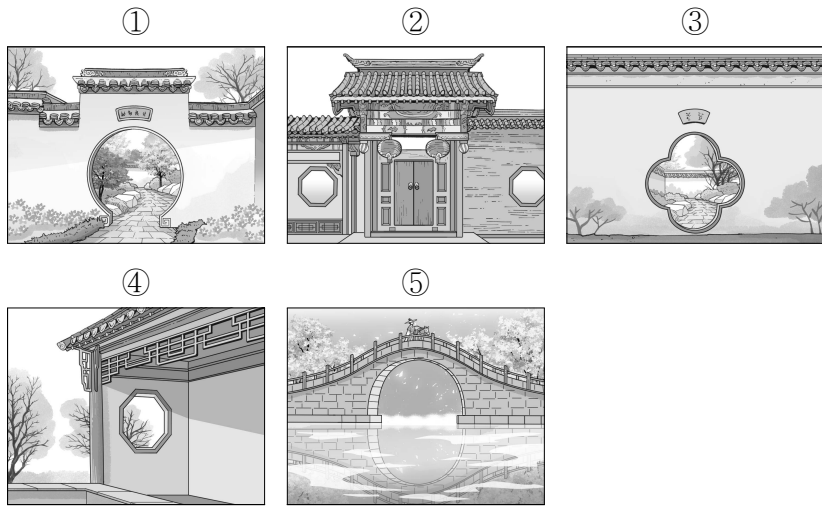
- a. 후난(湖南) 요리이다.
- b. 한 시간 이상 찌야 한다.
- c. 생선 머리를 반으로 갈라 만든다.
- d. 찌낸 생선 머리 위에 다진 고추 절임을 올린다.

- ①a, b
- ②a, c
- ③b, c
- ④b, d
- ⑤c, d

24. 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国园林里的一种门，长得很像中秋节的月亮，所以叫月亮门。它没有门扇，进出很方便。站在门外看，门里的风景跟中国传统画一样美。

* 园林：정원 * 门扇：문짝



25. ‘원청 소금 호수(运城盐湖)’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]



运城盐湖在中国山西省，也叫“中国死海”。它是一个长长的盐湖，东西长约30公里。几千年以前，那里的人们就已经开始生产盐了。夏天的时候，盐湖的水有红、绿、蓝等各种颜色，特别好看，所以很多人来这里旅游。

* 盐湖：소금 호수 * 生产：생산하다 * 盐：소금

- ① 길이 ② 별칭 ③ 깊이 ④ 색깔 ⑤ 위치

26. ‘루쉰(鲁迅)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



鲁迅是中国现代文学家。在日本读医学的时候，他认识到需要改变中国人的精神，就决定不学医学，主要参加文学活动，比如翻译了《域外小说集》等。回到中国以后，他写了《狂人日记》、《阿Q正传》等，也参加了“五四”新文化运动。

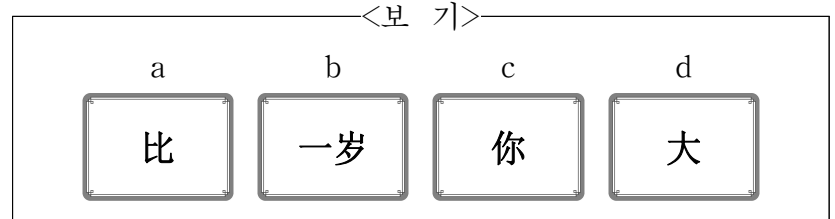
* 文学：문학 * 医学：의학 * 改变：바꾸다

- ① 5·4 신문화 운동에 참여했다.
② 《狂人日记》, 《阿Q正传》 등을 썼다.
③ 일본에서 의학을 공부한 적이 있다.
④ 귀국 후에 《域外小说集》 등을 번역했다.
⑤ 중국인의 정신을 바꿀 필요가 있음을 깨달았다.

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 他多大?

B: _____.



- ① a - c - b - d ② a - c - d - b ③ b - a - c - d
④ b - d - a - c ⑤ d - b - a - c

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 这个问题被他解决不了。
b. 我累得一步也走不了了。
c. 我把这么多的菜一次吃不了。
d. 我们宿舍停水了，现在洗不了澡。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我以后不吃点心了。
② 我好久没打篮球了，很想打。
③ 都春天了，草怎么还没绿呢?
④ 不做完作业的话，就不能玩游戏。
⑤ 小时候她没像妈妈，现在挺像的。

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我早上一出来就发现电梯坏了，就打算走下去楼。

(a) (b)

这个时候，有个奶奶拿着一个大行李走下来，我就问她

(c)

要不要帮忙，她说谢谢。我就从她手里把行李拿过来，

(d)

(e)

一起走了下去。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.