

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명		수험 번호					—		
----	--	-------	--	--	--	--	---	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오.
3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음은 어느 부부가 축구 중계를 보면서 ○○○선수에 대해
나눈 대화 내용이다.

 000가 축구를 잘하는 것은 타고난 것 같아요.

 글썄요, 어려서부터 축구선수인 아빠의 모습을 늘 접했기 때문일 거예요.

 그렇다고 되나요? 자라면서 축구에 대한 잠재력이 발휘되어 잘하게 된 것 아닐까요?

 그것보다는 어려서부터 아빠와 함께 연습을 많이 했겠조.

위 내용을 통해 알 수 있는 남편과 부인의 인간 발달 관점을
바르게 짚은 것은?



남학생



여학생

①	유전 · 성숙	환경 · 학습
②	유전 · 학습	성장 · 성숙
③	성장 · 학습	환경 · 성숙
④	환경 · 성숙	성장 · 학습
⑤	환경 · 학습	유전 · 성숙

2. 다음은 어느 고등학생의 일기이다. 이 시기에 이와 같은 의문이
현저하게 나타나는 원인으로 볼 수 없는 것은?

The illustration shows an open notebook with two pages visible. The left page contains the prompt "나는 누구인가?" followed by four horizontal dotted lines for writing. Below this, it asks "장차 어떤 사람이 될까?" followed by the date "0월 0일". The right page contains the prompt "앞으로 무엇을 하면서 살아가지?" followed by five horizontal dotted lines. Below this, it asks "나는 어떤 모습일까?" followed by the date "0월 0일".

나는 누구인가?
.....
.....
.....
.....

장차 어떤 사람이 될까?
0월 0일

앞으로 무엇을
하면서 살아가지?
.....
.....
.....
.....
.....

나는 어떤 모습일까?
0월 0일

- ① 타율적 도덕성이 발달하기 때문에
- ② 선택과 결정을 해야 하는 시기이므로
- ③ 지적 능력이 두드러지게 성장하기 때문에
- ④ 자신의 위치와 역할에 대해 고민하는 시기이므로
- ⑤ 급격한 신체적 변화와 성적 성숙이 이루어지기 때문에

3. 그림에 나타난 아이의 행동에서 알 수 있는 애착 발달 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 양육자와 친밀감을 형성하는 시기이다.
- ② 낯선 얼굴보다 친밀한 얼굴을 더 좋아하는 시기이다.
- ③ 애착 관계가 형성된 애착 대상을 따라 다니면서 매달리는 시기이다.
- ④ 애착 대상과 헤어질 때 격리불안을 느껴 강하게 저항하는 시기이다.
- ⑤ 애착 대상의 행동에 영향을 끼치는 여러 가지 행동을 시도하는 시기이다.

4. 다음은 영희가 조카를 돌보고 작성한 체험 일지이다.

인간발달		유아 돌보기 체험 일지		2학년 ○반 ○○번 유영희	
단원	3. 유아기				
대상	이름:유민지 연령:3세 성별:여				
일시	2005년 4월 10일 ○○시~○○시				
민지를 놀이터에 데려 가려고 양말을 신기려 하자, 혼자서 신겠다고 고집을 피우는 바람에 한참을 기다려야 했다. 놀이터에서는 가지고 간 소꿉장을 '내꺼야!'라고 하면서 친구들은 만지지도 못하게 하였다. 하지만 소꿉놀이를 할 때는 제법 엄마 흉내를 내면서 밥과 반찬을 만들어 친구들에게 먹여주는 모습이 정말 귀여웠다. 날이 저물어서 집에 가자고 했더니 '싫어! 나 더 놀고 싶어!' 하며 떼를 써서 한 시간이나 더 기다려야 했다.					

위 내용에 나타난 민지의 심리 사회적 발달 특성으로 적절
하지 않은 것은? [3점]

- ① 자기 주도성이 발달하고 있다.
- ② 성 역할 동일시가 나타나고 있다.
- ③ 또래에 대한 동조행동이 나타나고 있다.
- ④ 소유물에 대하여 자기중심적인 언행을 보이고 있다.
- ⑤ 자신의 의사를 표현하는 것으로 보아 자율성이 발달하고 있다.

5. 다음에서 설명한 우정의 발달 단계별 특징을 순서대로 바르게 나열한 것은? [3점]

ㄱ. 내가 원하는 것이 있을 때 도와주기 때문에 친구로 생각한다.
 ㄴ. 친구의 자율성을 인정하면서 호혜적이고 지속적인 우정을 갖는다.
 ㄷ. 친구끼리 비밀과 감정을 공유하면서 우정을 상호적인 교류로 본다.
 ㄹ. 개인의 성격, 특성과 상관없이 같이 노는 사람은 누구나 친구로 생각한다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
 ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
 ③ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ
 ④ ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㄴ
 ⑤ ㄹ - ㄷ - ㄴ - ㄱ

6. 다음과 같은 신체적 특징을 보이는 시기의 여성에게서 나타날 수 있는 현상을 <보기>에서 고른 것은?

50세가 되면서 흰머리가 늘고 눈도 침침해졌다. 피부는 탄력성이 없어지고 주름이 많아진 것 같다. 또한 작년부터 월경량이 줄고 불규칙하더니 4개월째 월경이 없다.

<보 기>

ㄱ. 여성성이 더욱 강해진다.
 ㄴ. 안면 홍조 현상이 나타난다.
 ㄷ. '빈 둥지 증후군'이 나타난다.
 ㄹ. 테스토스테론의 감소로 골다공증이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 그림은 철수(9세)와 동생 영희(5세)가 엄마께 생일 선물을 드리는 모습을 나타낸 것이다.



"엄마, 생일 축하해요."

그림에 나타난 철수가 획득한 사고의 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 동일성 ② 보상성 ③ 탈중심화
 ④ 가역적 사고 ⑤ 상징적 사고

8. 다음은 인간 발달의 어느 단계에 대한 설명이다. 이 시기의 심리적 특징을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

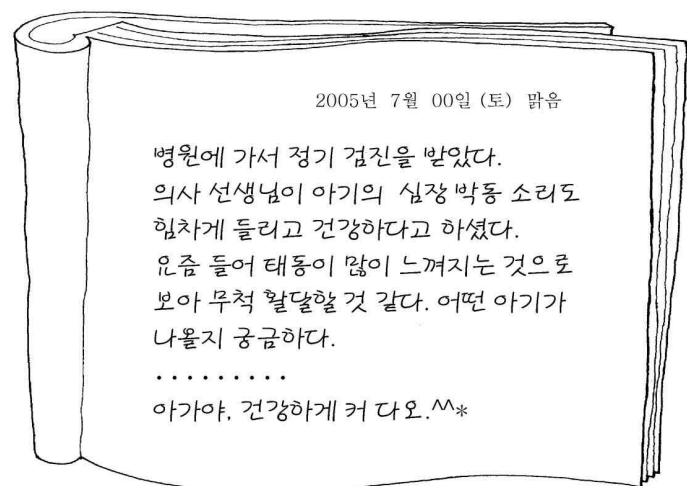
○ 추상적 사고, 가설적 사고가 가능하다.
 ○ 남성 또는 여성으로서 적합한 성역할을 습득한다.
 ○ 자아 의식이 빠르게 되어 자기탐색 및 진로탐색을 한다.

<보 기>

ㄱ. 자아통합을 이루게 된다.
 ㄴ. 이상주의적 사고를 한다.
 ㄷ. 결정성 지능이 절정에 달한다.
 ㄹ. 정서적인 면에서 기복이 심하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 어느 임신부의 일기이다. 이 시기에 해당하는 태아의 특징을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

ㄱ. 성기의 구분이 뚜렷해진다.
 ㄴ. 신체기관이 빠르게 형성되는 결정적 시기이다.
 ㄷ. 눈을 감거나 뜨기도 하고 엄지손가락을 빨기도 한다.
 ㄹ. 그 어느 때보다 약물에 의해 치명적인 영향을 더 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 사례의 밑줄 친 내용에서 알 수 있는 인간 발달의 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

인도의 늑대 굴에서 8세 된 야생 소녀 카말라가 발견되었다. 그녀는 늑대처럼 네 발로 뛰었고 늑대 울음 소리를 내었다. 학자들이 말을 가르치고자 하였으나 카말라는 8년 동안 겨우 50개의 단어밖에 습득하지 못하였다.

- ① 발달의 본질은 유전이다.
 ② 발달에는 계속성이 있다.
 ③ 발달에는 결정적 시기가 있다.
 ④ 발달은 능동적으로 이루어진다.
 ⑤ 발달은 학습을 통해 이루어진다.

11. 다음은 콜버그의 도덕성 발달 이론의 6단계를 나타낸 것이다.

1단계	규칙을 어기면 벌 받을 것이 두려워서 행동하는 단계
2단계	(가)
3단계	(나)
4단계	법과 질서의 권위 및 책임을 존중하며 이를 준수하고 도덕적 판단의 근거로 삼는 단계
5단계	(다)
6단계	모든 인간의 평등함과 존엄성을 인정하는 단계

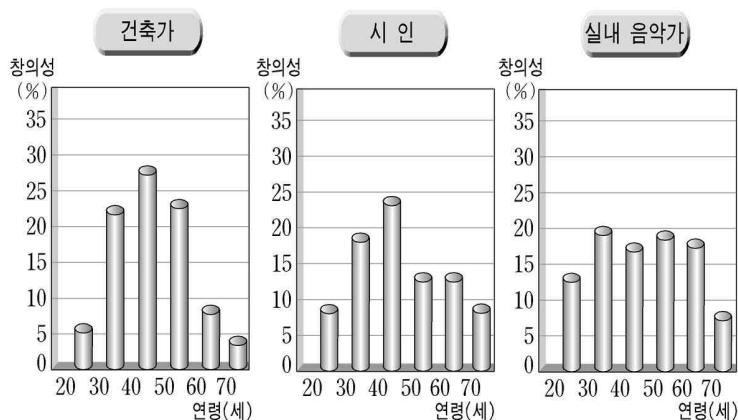
(가)~(다)에 알맞은 내용을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

<보 기>

- ㄱ. 각 개인의 관심에 따라 도덕적 행위가 결정되는 단계
ㄴ. 주변 사람의 기대에 부응하는 착한 아이라는 인정을 받고자 하는 단계
ㄷ. 보편적 가치를 위하여 적법한 절차를 거치면 법의 개정도 가능함을 아는 단계

	(가)	(나)	(다)
①	ㄱ	ㄴ	ㄷ
②	ㄱ	ㄷ	ㄴ
③	ㄴ	ㄱ	ㄷ
④	ㄴ	ㄷ	ㄱ
⑤	ㄷ	ㄱ	ㄴ

12. 그래프는 특정분야에서 연령과 창의성의 관계에 대해 데니스가 연구한 결과의 일부를 나타낸 것이다. (단, 창의성은 창의적 업적을 의미한다.)



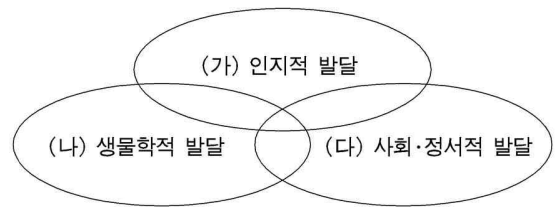
위 그래프를 통해 알 수 있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

- ㄱ. 창의성은 일생 동안 지속된다.
ㄴ. 창의성은 청년기에 절정을 이룬다.
ㄷ. 연령에 따른 창의성 변화 추이는 분야에 따라 다르다.
ㄹ. 실내 음악가는 다른 분야에 비해 연령에 따른 창의성의 차이가 비교적 작다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄱ, ㄹ	③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ	⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ	

13. 인간 발달은 다음 세 영역의 상호 작용으로 이루어진다. 각 영역에 해당하는 요소를 바르게 짝지은 것은?



(가)	(나)	(다)
① 언어기능	교우관계	뇌와 감각기관
② 사고능력	신장과 체중	대인관계
③ 운동기능	성격	언어기능
④ 유전인자	상상적 사고	사회적 변화
⑤ 대인관계	뇌와 감각기관	신장과 체중

14. 다음과 같은 발달 특징이 나타나는 시기의 아이를 둔 부모 역할로 바람직한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 대소변을 가리기 시작한다.
○ 엄마와 떨어지면 불안해 한다.
○ 걷기와 대상 잡기를 획득한다.

<보 기>

- ㄱ. 안전한 환경을 조성해 준다.
ㄴ. 대소변 훈련을 엄격하게 시킨다.
ㄷ. 신뢰와 격려의 태도를 유지한다.
ㄹ. 협동놀이를 할 수 있도록 적극 지원한다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄱ, ㄷ	③ ㄴ, ㄷ	④ ㄴ, ㄹ	⑤ ㄷ, ㄹ
--------	--------	--------	--------	--------

15. 다음은 노년기에 일어나는 보편적인 현상에 대해 토의하는 모습이다. 토의 주제와 관련하여 바르게 말한 학생을 고른 것은?



① A, B	② A, D	③ B, C	④ B, D	⑤ C, D
--------	--------	--------	--------	--------

16. 다음은 냇가에서 아빠와 슬기가 나눈 대화이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 나타난 사고의 특징을 바르게 짝지은 것은?

(슬기는 냇가에 꺾어진 꽃을 주워 아빠에게 보여주며)
 슬기 : 아빠! ㉠ 꽃이 부러져서 아프겠어요.
 아빠 : 그래, 정말 아프겠구나.
 (슬기의 손을 잡고 냇가로 다가가며)
 자, 냇물에 발 담그자.
 슬기 : 와! 시원하다.
 아빠! ㉡ 할아버지가 나 물놀이 하라고 물을 만들었지? 그치?
 아빠 : 그럼.



- | | |
|-----------|---------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 상징적 사고 | 인공론적 사고 |
| ② 상징적 사고 | 직관적 사고 |
| ③ 인공론적 사고 | 직관적 사고 |
| ④ 물활론적 사고 | 인공론적 사고 |
| ⑤ 물활론적 사고 | 상징적 사고 |

17. 유아의 공격성에 대해 바르게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 적대적 공격성은 연령에 따라 감소하는 경향이 있다.
 ㄴ. 공격성은 가족, 또래, 대중 매체 등의 영향을 받는다.
 ㄷ. 도구적 공격성은 4~7세 사이에 감소하는 경향이 있다.
 ㄹ. 2세를 기점으로 여아보다 남아의 공격성이 증가하는 경향이 있다.

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄱ, ㄷ | ③ ㄷ, ㄹ |
| ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ | ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ | |

18. 다음은 어느 학생이 인간발달 이론에 대해 발표하기 위해서 요약한 내용이다. (가)에 해당하는 것으로 적절한 것은? [3점]

(가) 이론

- 인간은 부모와 가족, 그리고 사회적 환경과 상호작용하면서 평생 발달한다.
- 발달은 단계적으로 이루어지는데 특히 초기에는 신뢰감 형성이 필요하다.
- 아기를 돌보는 사람이 아기의 욕구를 잘 충족시켜주면 신뢰감이 형성되고 그렇지 못하면 불신감이 형성될 수 있다. 부모의 역할이 정말 중요한 것 같다.

- | | | |
|---------|-------------|---------|
| ① 성숙 | ② 인본주의 | ③ 인지 발달 |
| ④ 사회 학습 | ⑤ 심리 사회적 발달 | |

19. 그림은 임신부를 대상으로 한 강연 내용이다. (가), (나)에 해당하는 분만법을 바르게 짝지은 것은?

분 만 법	
분만법	특 징
(가)	난산, 산전출혈, 아기가 크거나 임신 중독증이 심할 때 등 아기에게 좀 더 복잡한 문제가 발생할 수 있는 경우에 실시함.
(나)	진통이 올 때 남편의 도움으로 호흡을 조절하여 안정을 찾고 출산 시 적절할 때 힘을 주어 태아의 출산을 돕는 방법으로 출산의 불안과 고통을 감소시키고자 하는 경우에 실시함.
000	

- | | |
|------------|--------|
| (가) | (나) |
| ① 흡인 분만 | 무통 분만 |
| ② 제왕절개 분만 | 라마즈 분만 |
| ③ 무통 분만 | 라마즈 분만 |
| ④ 제왕절개 분만 | 겸자 분만 |
| ⑤ 스포롤로지 분만 | 수중 분만 |

20. 다음은 어머니와 딸의 대화이다. 이 내용으로 보아 딸이 취해야 할 태도로 적절하지 않은 것은?

(현관문이 열리고 딸의 부축을 받은 어머니가 거실로 들어서며 한숨을 쉰다.)
 어머니 : 내가 위암 말기라니! 그럴 리가 없어.
 딸 : (엄마를 끌어안으며)
 엄마, 걱정하지 마시고 좀 쉬세요.
 어머니 : 그래. (안방으로 들어간다.)
 딸 : (거실 소파에 앉으며 중얼거린다.)
 엄마가 돌아가시게 됐다니.....
 이제 어떻게 해야 하나?

- ① 어머니가 죽음이 임박함을 인식하고 분노하셔도 이해한다.
- ② 홀로 남으실 아버지에게도 마음의 준비를 하도록 말씀드린다.
- ③ 필요한 경우 주변 사람으로부터 지원을 받을 수 있는 방안을 모색한다.
- ④ 어머니가 다가오는 죽음에 대해 슬픔을 표현하는 것을 억제하도록 한다.
- ⑤ 어머니가 생애를 긍정적으로 회고하시도록 행복했던 순간들을 상기시켜 드린다.

* 확인 사항

◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.